**Календарно-тематичне планування**

**з геометрії**

**8 клас**

***( 2 години на тиждень, у І семестрі – 31 години, у ІІ семестрі – 39 годин, усього – 70 годин)***

* Програма: «Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., Нелін Є.П., Номіровський Д.А., Паньков А.В., Тарасенкова Н.А., Чемерис М.В., Якір М.С.) (оновлена 2017 р.)

| **№** | **Дата** | **Тема уроку** |
| --- | --- | --- |
|  | 01.09 | Повторення матеріалу вивченого у 7 класі |
|  | 05,09 | Повторення матеріалу вивченого у 7 класі |
|  | 08,09 | Повторення матеріалу вивченого у 7 класі |
|  | 12,09 | Чотирикутник, його елементи. |
|  | 15,09 | Сума кутів чотирикутника. |
|  | 19,09 | Паралелограм, його властивості й ознаки. |
|  | 22,09 | Паралелограм, його властивості й ознаки. |
|  | 26,09 | Прямокутник, його властивості. |
|  | 29,09 | Прямокутник, його властивості. |
|  | 03,10 | Ромб, його властивості. |
|  | 06,10 | Ромб, його властивості. |
|  | 10,10 | Квадрат, його властивості. |
|  | 13,10 | Узагальнення та систематизація знань, вмінь та навичок |
|  | 17,10 | **Контрольна робота № 1 « Чотирикутники»** |
|  | 20,10 | Корекція знань, вмінь та навичок |
|  | 31,10 | Трапеція |
|  | 03,11 | Вписані та центральні кути |
|  | 07,11 | Вписані та описані чотирикутники. |
|  | 10,11 | Розв’язування вправ |
|  | 14,11 | Вписані та описані чотирикутники. |
|  | 17,11 | Теорема Фалеса |
|  | 21,11 | Середня лінія трикутника, її властивості |
|  | 24,11 | Середня лінія трапеції, її властивості |
|  | 28,11 | Розв’язування вправ |
|  | 01,12 | Узагальнення та систематизація знань, вмінь та навичок |
|  | 05,12 | **Контрольна робота № 2 « Чотирикутники»** |
|  | 08.12 | Корекція знань, вмінь та навичок |
|  | 12,12 | Узагальнена теорема Фалеса. |
|  | 15,12 | Подібні трикутники. |
|  | 19,12 | Узагальнення та систематизація знань, вмінь та навичок |
|  | 22,12 | **Підсумковий урок за І семестр** |

**Календарно-тематичне планування**

**з геометрії**

**8 клас**

***( 2 години на тиждень, у І семестрі – 31 години, у ІІ семестрі – 40 годин, усього – 71 годин)***

* Програма: «Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., Нелін Є.П., Номіровський Д.А., Паньков А.В., Тарасенкова Н.А., Чемерис М.В., Якір М.С.) (оновлена 2017 р.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 09.01. | Теорема Піфагора |
|  | 12.01. | Теорема Піфагора |
|  | 16.01. | Теорема Піфагора |
|  | 19.01. | Перпендикуляр і похила, їх властивості |
|  | 23.01. | Перпендикуляр і похила, їх властивості |
|  | 26.01. | Розв’язування задач. ***Самостійна робота № 7*** |
|  | 30.01. | Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника |
|  | 02.02. | Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника |
|  | 06.02. | Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника |
|  | 09.02. | Розв’язування прямокутних трикутників |
|  | 13.02. | Розв’язування прямокутних трикутників |
|  | 16.02. | Розв’язування прямокутних трикутників. ***Самостійна робота № 8*** |
|  | 20.02. | Узагальнення та систематизація знань, вмінь та навичок |
|  | 23.02. | ***Тематична контрольна робота № 4*** |
|  | 27.02. | Урок корекції знань, умінь і навичок |
|  | 01.03. | Многокутник і його елементи. Сума кутів опуклого многокутника. |
|  | 05.03. | Многокутник і його елементи. Сума кутів опуклого многокутника. Многокутник, вписаний у коло, і многокутник, описаний навколо кола |
|  | 08.03. | Поняття площі многокутника. Площа прямокутника |
|  | 12.03. | Поняття площі многокутника. Площа прямокутника |
|  | 15.03. | Розв’язування задач і вправ. ***Самостійна робота № 9*** |
|  | 19.03. | Площа паралелограма |
|  | 22.03. | Площа паралелограма |
|  | 02.04. | Площа трикутника |
|  | 05.04. | Площа трикутника |
|  | 09.04. | Площа трикутника |
|  | 12.04. | Площа трапеції |
|  | 16.04. | Площа трапеції |
|  | 19.04. | Площа трапеції ***Самостійна робота № 10*** |
|  | 23.04. | Розв’язування задач і вправ. |
|  | 26.04. | Узагальнення та систематизація знань, вмінь та навичок |
|  | 30.04. | ***Тематична контрольна робота № 5*** |
|  | 03.05. | Урок корекції знань, умінь і навичок |
|  | 07.05. | Чотирикутники |
|  | 10.05. | Подібність трикутників |
|  | 14.05. | Розв’язування прямокутних трикутників |
|  | 17.05. | Розв’язування прямокутних трикутників |
|  | 21.05. | Многокутники. Площі многокутників |
|  | 24.05. | ***Підсумкова контрольна робота*** |
|  | 28.05. | Урок корекції знань, умінь і навичок |
|  | 31.05. | Підсумкове повторення та оцінювання навчальних досягнень |